



5th Grade Learning Targets

October



Literacy



Students will be able to summarize a text and identify the main idea and key details.



Writing



Students will be able to write a narrative that includes a beginning, a middle, and an end with events listed in order, transition words, and sensory details.



Science/Social Studies



Students will be able to explain how a change in nature can affect a given food web through a model.



Eureka Math



Students will demonstrate a knowledge of multiplication and division with whole numbers, decimals, and fractions.



Social & Emotional Learning



Students will be able to listen with attention.

Students can identify and understand their own and others' feelings in order to understand perspectives and show empathy and compassion for others.



Digital Literacy/ Behaviors



Students will be able to handle online behavior positively.

Students will be able to navigate Canvas, complete and submit assignments on time.

5to grado

Objetivos de aprendizaje

Octubre



Literatura



Los estudiantes podrán resumir un texto e identificar la idea principal y los detalles.



Escritura



Los estudiantes podrán escribir una narrativa que incluya un principio, un medio y un final con eventos enumerados en orden, palabras de transición y detalles sensoriales.



Ciencias y Estudios Sociales



El estudiante podrá explicar cómo un cambio en la naturaleza puede afectar una red de comida dada a través del modelo.



Eureka Matemáticas



Los estudiantes demostrarán un conocimiento de multiplicación y división con números enteros, decimales y fracciones.



Aprendizaje Social y Emocional



Los estudiantes podrán escuchar con atención.

Los estudiantes pueden identificar y comprender sus propias perspectivas y las de los demás, mostrar empatía y compasión por los demás.



Alfabetización Digital/Comportamiento



Los estudiantes podrán manejar el comportamiento en línea de manera positiva.

Los estudiantes podrán navegar por Canvas, completar y enviar tareas a tiempo.